

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Институт филологии
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы

Технология и организация экскурсионных услуг

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки –2026

Карачаевск, 2026

Составитель: доц. Текеева Э.К.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №516, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы «Технология и организация экскурсионных услуг», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2026-2027 уч. год, протокол № 8 от 28.04.2026 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....	29
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	31
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций.....	31
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.	32
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	32
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	33
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	34
9.1. Общесистемные требования	34
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	35
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	36
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	36
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36
11. Лист регистрации изменений.....	39

1. Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык второй

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык второй» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Иностранный язык второй» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 - 4 курсах в 3, 4, 5, 6 и 7 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.17
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения данной дисциплины необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная дисциплина «Иностранный язык второй» входит в состав обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс дисциплины «Иностранный язык второй» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процесс изучения социальных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык второй» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык второй» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
-----------------	---	--

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК.4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. УК.4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь. УК.4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
ОПК-1	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК-1.1. Знает методы поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. ОПК-1.2. Умеет осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. ОПК-1.3. Владеет методами поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 16 ЗЕТ, 576 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	576		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	264		52
Аудиторная работа (всего):	264		52
в том числе:			
лекции	-		-
семинары, практические занятия	264		52
практикумы	-		
лабораторные работы	-		
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом	-		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные			

работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	276		500
Контроль самостоятельной работы	36		24
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет (3456) Экзамен (7)		Зачет (344) экзамен (5)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Конт. роль.	
	Раздел 1. 2 курс (3 семестр) Вводно-коррективный курс фонетики и грамматики. Бытовая сфера общения.	144		72		72
1.	Практическое занятие №1. Тема: GESCHICHTE UND SYSTEM TOURISMUS Thema 1: Geschichte des Tourismus. 1. Фонетика, грамматика. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико- грамматических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			8		
2.	Самостоятельная работа №1 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений для закрепления. 2. Дополните слово семейное «путешествие»! Переведите слова!					8
3.	Практическое занятие №2 Text 1: Thomas Cook 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			6		
4.	Самостоятельная работа №2 1. Изучающее чтение, с поиском слов для закрепления терминов и выражений.					6

	2. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста.					
5.	Практическое занятие №3. Text 2: Reisekonzern 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			6		
6.	Самостоятельная работа №3 Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					6
7.	Практическое занятие №4 У/т 1: «Mein hintergrund» Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			6		
8.	Самостоятельная работа №4 Подготовить монолог по устной теме.					8
9.	Практическое занятие №5 У/т 2: « Die Geschichte der Karatschai-Tscherkessischen Staatlichen Universität». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			6		
10.	Самостоятельная работа №5 Повторить грамматику. Подготовить монолог по устной теме.					8
11.	Практическое занятие №6 Thema 2: System Tourismus 1. Фонетика, грамматика. 2. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			8		
12.	Самостоятельная работа №6 Напишите десять вопросов по теме «История туризма».					8
13.	Практическое занятие №7 Text 1: System Tourismus 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			6		
14.	Самостоятельная работа №7 Расскажите о системе туризма по схеме. Назовите задачи туристических компаний и туристических организаций.					6
15.	Практическое занятие №8 Text 2: System Tourismus und die			6		

	Umwelt. 1.Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					
16.	Самостоятельная работа №8 Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					6
17.	Практическое занятие №9 У/г 3: «Die Fakultät, an der ich studiere». 1.Освоение лексического минимума общего характера. 2.Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			8		
18.	Самостоятельная работа №9 1. Выполнение лексико-грамм. упр. 2. Работа над речевыми клише. 3. Подготовить доклад по устной теме.					8
19.	Практическое занятие №10 У/г 4: «So verbringe ich meinen Arbeitstag»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			6		
20.	Самостоятельная работа №10 Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.					8
21.	Практическое занятие №11 Контрольная работа по пройденным темам.			6		
	Раздел 2. 2 курс (4 семестр) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	108		54	18	36
1.	Практическое занятие №1. TORISMUSFORMEN UND TOURISMUSARTEN Thema 1: Tourismusarten 1.Фонетика, грамматика. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
2.	Самостоятельная работа №1 1.Ответить на вопросы по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
3.	Практическое занятие №2 Text 1: Tourismusarten			4		

	1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					
4.	Самостоятельная работа №2 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 2. Найдите немецкие эквиваленты к русским. 3. Составить краткий пересказ текста.					4
5.	Практическое занятие №3 У/т 1: «Die Russische Föderation (geografische Lage, Sehenswürdigkeiten, politisches System)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			4		
6.	Самостоятельная работа №3 Подготовить доклад по устной теме.					4
7.	Практическое занятие №4 Text 2: Incentivereisen 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
8.	Самостоятельная работа №4 Подготовить краткий и обобщенный пересказ текста.					4
9.	Практическое занятие №5 У/т 2: «Die Karatschai-Tscherkessische Republik (geografische Lage von Karatschajewsk)». Диалогическая и монологическая речь.			4		
10.	Самостоятельная работа №5 Подготовить сообщение по устной теме.					4
11.	Контроль №1				8	
12.	Практическое занятие №6 Thema 2: Der naturorientierte Tourismus 1. Фонетика, грамматика. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
13.	Самостоятельная работа №6 1. Ответить на вопросы по тексту. 2. Составить свою автобиографию с помощью вопросов.					2

14.	Практическое занятие №7 Text 1: Was ist Ökotourismus? 1. Фонетика, грамматика. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
15.	Самостоятельная работа №7 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 2. Подготовка к тесту на установление соответствия.					2
16.	Практическое занятие №8 У/т 3: Großbritannien (politisches System, Sehenswürdigkeiten). <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>			4		
17.	Самостоятельная работа №8 Подготовить сообщение по устной теме.					2
18.	Практическое занятие №9 Text 2: Ökotourismus in Naturparks. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					
19.	Самостоятельная работа №9 Ответьте на вопросы по теме.					2
20.	Практическое занятие №10 У/т 4: «Das Hochschulsystem in Großbritannien». <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>			4		
21.	Самостоятельная работа №10 1. Составление презентаций на тему «Großbritannien». 2. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету					2
22.	Контроль №2				8	
23.	Практическое занятие №11 Thema 3: Tourismusformen 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
24.	Самостоятельная работа №11 Выполнение лексико-грамматических упражнений					2
25.	Практическое занятие №12 Text 1: Tourismusformen 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 1. Лексика по теме.			4		

	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					
26.	Самостоятельная работа №12 1. Ответьте на вопросы по тексту! 2. Изучающее чтение, с поиском слов для закрепления терминов и выражений 3. Выполнение упражнений по теме.					2
27.	Практическое занятие №13 Text 2: Sozialtourismus 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 1. Лексика по теме. 2. Скажите, соответствуют ли следующие утверждения содержанию текста.			6		
28.	Самостоятельная работа №13 1. Ответьте на вопросы по тексту. 2. Сформулируйте основную мысль каждого раздела текста. 3. Назовите разделы текста соответственно.					2
29.	Практическое занятие №14 Контрольная работа по пройденным материалам.			4		
30.	Контроль №3				2	
	Раздел 3. 3 курс (5 семестр) Профессиональная сфера общения.	126		54		72
1.	Практическое занятие №1. ZENTRALE AKTEURE DER TOURISMUSWIRTSCHAFT Thema 1: Reiseveranstaltung und Reisevermittlung 1. Фонетика, грамматика. 2. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
2.	Самостоятельная работа №1 1. Составить краткий обзор Великобритании и рассказать в виде монолога.					6
3.	Практическое занятие №2 Text 1: Arbeit der Reiseveranstalter und Reisemittler 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.			4		
4.	Самостоятельная работа №2 1. Используйте вопросы, чтобы					6

	рассказать нам о деятельности традиционного туроператора. 2.Прочитать дополнительный текст и подготовить пересказ.					
5.	Практическое занятие №3 У/т 1: «Berufswahl: Mein zukünftiger Job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.			4		
6.	Самостоятельная работа №3 Подготовить сообщение по устной теме.					6
7.	Практическое занятие №6. Text 2: Arten von Reisebüros 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.			4		
8.	Самостоятельная работа №6 1. Подготовить пересказ текста. 2. Составить рассказ о своем родном городе.					6
9.	Практическое занятие №10. У/т 2: «Eine herausragende Persönlichkeit». Работа с текстом. Составление диалога.			4		
10.	Самостоятельная работа №10 Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.					6
11.	Практическое занятие №11 Thema 2: Beherbergungsgewerbe 1.Фонетика, грамматика. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
12.	Самостоятельная работа №11 Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					6
13.	Практическое занятие №12 Text 1: Beherbergungsgewerbe 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Скажите, соответствуют ли следующие утверждения содержанию текста.			4		
14.	Самостоятельная работа №11 Прочитать и сделать письменный перевод разговора: «Режимы работы в сфере размещения».					6
15.	Практическое занятие №13.			4		

	У/т 3: «Tourismus als Beruf» Подготовить сообщение по устной теме.					
16.	Самостоятельная работа №13 Изучающее чтение текста с выполнением упражнений на закрепление лексического материала.					6
17.	Практическое занятие №14 Text 2: Deutsche Hotelklassifizierung. 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Скажите, соответствуют ли следующие утверждения содержанию текста.			4		
18.	Самостоятельная работа №14 Ответьте на вопросы по тексту.					6
19.	Практическое занятие №15 У/т 4: «Wie prägt die Wissenschaft mein Leben?» Подготовить сообщение по устной теме.			4		
20.	Самостоятельная работа №15 1. Подготовить краткий и обобщенный пересказ устной темы. 2. Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.					4
21.	Практическое занятие №16 Thema 3: Transportgewerbe 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
22.	Самостоятельная работа №16 Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
23.	Практическое занятие №17 Text 1: Autoreisen 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Ответьте на вопросы по тексту.			4		
24.	Самостоятельная работа №17 1. Напишите десять вопросов о «путешествиях». 2. Подготовить диалог: Представьте: вы немец и вы гость своих белорусских друзей. Расскажите своим друзьям, почему среди немцев популярны автопутешествия.					4
25.	Практическое занятие №18			4		

	Text 2: Часть 1. Mit dem Flugzeug 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Ответьте на вопросы по тексту.					
26.	Самостоятельная работа №18 Изучающее чтение текста Часть 2: «Die Eisenbahn» с выполнением упражнений на закрепление лексического материала.					4
27.	Практическое занятие №19 Тестирование.			2		
28.	Самостоятельная работа №19 Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.					2
29.	Контроль №3				2	
	Раздел 4. 3 курс (6 семестр) Профессиональная сфера общения.	126		48	18	60
1.	Практическое занятие №1 Thema 1: DEUTSCHLAND ALS REISELAND Text 1: Erholung in Deutschland 1. Фонетика, грамматика. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			6		
2.	Самостоятельная работа №1 Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					8
3.	Практическое занятие №2 Text 2: Beliebte Reiseziele der Deutschen. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Скажите, соответствуют ли следующие утверждения содержанию текста.			6		
4.	Самостоятельная работа №2 Выполнение текстовых и словарных упражнений.					8
5.	КОНТРОЛЬ №1				9	
6.	Практическое занятие №3 Thema 2: REISEN, ABER WIE? Text 1: Reisen, aber wie? 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			6		
7.	Самостоятельная работа №3					6

	Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					
8.	Практическое занятие №4 Text 2: Können Sie uns mitnehmen? 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			6		
9.	Самостоятельная работа №4 Чтение и перевод текста. Выполнение текстовых и словарных упражнений.					6
10.	Практическое занятие №5 У.т. 1.: Meine Pläne für die Zukunft. Подготовить рассказ о планах на будущее.			6		
11.	Самостоятельная работа №5 Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					8
12.	Практическое занятие №6 Thema 3: REISEN MACHT SPASS Text 1: Abenteuerurlaub 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			6		
13.	Самостоятельная работа №6 Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. Изучающее чтение текста.					6
14.	Практическое занятие №7 Text 2: Reisesachen zum Denken und Lachen. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			4		
15.	Самостоятельная работа №7 Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. Изучающее чтение текста.					6
16.	Практическое занятие №8 У.т. 2.: Die Rolle von Fremdsprachen in meinem Leben. (Die Bedeutung des Erlernens von Fremdsprachen an der Universität). Подготовить рассказ о роли иностранных языков в своей жизни.			4		
17.	Самостоятельная работа №8 Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в					6

	письменной и устной форм.					
18.	КОНТРОЛЬ №2				9	
19.	Практическое занятие №9 Thema 4: STADTEREISEN Text 1: Stadtereisen Berlin: Die Hauptstadt ist immer eine Reise wert! 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			4		
20.	Самостоятельная работа №9 Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. Изучающее чтение текста.					6
	Раздел 5 4 курс (7 семестр) Профессиональная сфера общения.	72		36		36
1.	Практическое занятие №1 Text 2: Wo waren Sie den? 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			4		
2.	Самостоятельная работа №1 Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
3.	Практическое занятие №2 У.т. 1: «Was macht ein guter Tourist?» Подготовить небольшой рассказ о профессии Дизайнер.			4		
4.	Самостоятельная работа №2 Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					4
5.	Практическое занятие №3 Thema 5: ARTEN DER REISEN Text 1: Gruppenreisen nach Köln 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			4		
6.	Самостоятельная работа №3 Выполнение после текстовых лексических упражнений. Изучающее чтение текста .					4
7.	Практическое занятие №4 Text 2: Die verschieden Arten von Reisen. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			4		
8.	Самостоятельная работа №4 Thema 6: Berlin					4

	<i>Интерактивная экскурсия</i> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.					
9.	Практическое занятие №5 Thema 7: Hamburg 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			4		
10.	Самостоятельная работа №5 Выполнение после текстовых лексических упражнений.					4
11.	Практическое занятие №6 Thema 8: Munchen 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			4		
12.	Самостоятельная работа №6 Выполнение после текстовых лексических упражнений.					4
13.	Практическое занятие №7 Thema 9: Hannover 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			4		
14.	Самостоятельная работа №7 Выполнение после текстовых лексических упражнений.					4
15.	Практическое занятие №8 Thema 10: Bonn 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			4		
16.	Самостоятельная работа №8 Выполнение после текстовых лексических упражнений.					4
17.	Практическое занятие №9 Thema 11: Koln 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			2		
18.	Самостоятельная работа №9 Выполнение после текстовых лексических упражнений.					2
19.	Практическое занятие №10 Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.			2		
20.	Самостоятельная работа №10 Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
	Всего	576		264	36	276

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Конт. роль.	
	Раздел 1. 3 курс (Зимняя сессия) Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения.	144		16	8	120
22.	Практическое занятие №1. GESCHICHTE UND SYSTEM TOURISMUS Thema 1: Geschichte des Tourismus. 1. Фонетика, грамматика. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико- грамматических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			6		
23.	Самостоятельная работа №1 3. Выполнение лексико- грамматических упражнений для закрепления. 4. Дополните слово семейное «путешествие»! Переведите слова!					8
24.	Самостоятельная работа №2 Text 1: Thomas Cook 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.					8
25.	Самостоятельная работа №3 1. Изучающее чтение, с поиском слов для закрепления терминов и выражений. 2. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста.					8
26.	Самостоятельная работа №4 Text 2: Reisekonzern 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.					8
27.	Самостоятельная работа №5 Выполнение лексико- грамматических упражнений для закрепления.					8
28.	Самостоятельная работа №6 У/т 1: «Mein hintergrund» Освоение лексического минимума общего характера.					8

	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.					
29.	Самостоятельная работа №7 Подготовить монолог по устной теме.					8
30.	Самостоятельная работа №8 У/т 2: « Die Geschichte der Karatschai-Tscherkessischen Staatlichen Universität». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					8
31.	Самостоятельная работа №9 Повторить грамматику. Подготовить монолог по устной теме.					8
32.	Контроль №1				4	
33.	Практическое занятие №2 Thema 2: System Tourismus 1. Фонетика, грамматика. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			6		
34.	Самостоятельная работа №10 Напишите десять вопросов по теме «История туризма».					6
35.	Самостоятельная работа №11 Text 1: System Tourismus 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.					6
36.	Самостоятельная работа №12 Расскажите о системе туризма по схеме. Назовите задачи туристических компаний и туристических организаций.					6
37.	Самостоятельная работа №13 Text 2: System Tourismus und die Umwelt. 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					6
38.	Самостоятельная работа №14 Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					6
39.	Практическое занятие №3 <i>Grammatik:</i> Zeitformenfolge. <i>Sprechstrategie:</i> Wichtigkeit und Gewissheit У/т 3: «Die Fakultät, an der ich studiere».			4		

	1.Освоение лексического минимума общего характера. 2.Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.					
40.	Самостоятельная работа №15 1. Выполнение лексико-грамм. упр. 2. Работа над речевыми клише. 3. Подготовить доклад по устной теме.					6
41.	Самостоятельная работа №16 У/т 4: «So verbringe ich meinen Arbeitstag»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					6
42.	Самостоятельная работа №17 Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.					6
43.	Контроль №2				4	
	Раздел 2. 3 курс (Летняя сессия) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	108		12	8	88
1.	Практическое занятие №1. TORISMUSFORMEN UND TOURISMUSARTEN Thema 1: Tourismusarten 1. Фонетика, грамматика. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			2		
2.	Самостоятельная работа №1 1.Ответить на вопросы по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
3.	Самостоятельная работа №2 Text 1: Tourismusarten 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					4
4.	Самостоятельная работа №3 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 2. Найдите немецкие эквиваленты к русским. 3. Составить краткий пересказ текста.					4

5.	Самостоятельная работа №4 У/т 1: «Die Russische Föderation (geografische Lage, Sehenswürdigkeiten, politisches System)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					4
6.	Самостоятельная работа №5 Подготовить доклад по устной теме.					4
7.	Самостоятельная работа №6 Text 2: Incentivereisen 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					4
8.	Самостоятельная работа №7 Подготовить краткий и обобщенный пересказ текста.					4
9.	Самостоятельная работа №8 У/т 2: «Die Karatschai-Tscherkessische Republik (geografische Lage von Karatschajewsk)». Диалогическая и монологическая речь.					4
10.	Самостоятельная работа №9 Подготовить сообщение по устной теме.					4
11.	КОНТРОЛЬ №1				2	
12.	Практическое занятие №2 Thema 2: Der naturorientierte Tourismus 1. Фонетика, грамматика. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			2		
13.	Самостоятельная работа №10 1. Ответить на вопросы по тексту. 2. Составить свою автобиографию с помощью вопросов.					4
14.	Самостоятельная работа №11 Text 1: Was ist Ökotourismus? 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
15.	Самостоятельная работа №12 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 2. Подготовка к тесту на установление соответствия.					4

16.	Самостоятельная работа №13 У/т 3: Großbritannien (politisches System, Sehenswürdigkeiten). <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>					4
17.	Самостоятельная работа №14 Подготовить сообщение по устной теме.					4
18.	Самостоятельная работа №15 Text 2: Ökotourismus in Naturparks. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
19.	Самостоятельная работа №16 Ответьте на вопросы по теме.					4
20.	Самостоятельная работа №17 У/т 4: «Das Hochschulsystem in Großbritannien». <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>					4
21.	Самостоятельная работа №18 1. Составление презентаций на тему «Großbritannien». 2. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету					4
22.	КОНТРОЛЬ №2				4	
23.	Практическое занятие №3 Thema 3: Tourismusformen 1. Фонетика, грамматика. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
24.	Самостоятельная работа №19 Выполнение лексико-грамматических упражнений					4
25.	Самостоятельная работа №20 Text 1: Tourismusformen 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
26.	Самостоятельная работа №21 1. Ответьте на вопросы по тексту! 2. Изучающее чтение, с поиском слов для закрепления терминов и выражений 3. Выполнение упражнений по теме.					4
27.	Самостоятельная работа №22 Text 2: Sozialtourismus					2

	1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Скажите, соответствуют ли следующие утверждения содержанию текста.					
28.	Самостоятельная работа №23 1. Ответьте на вопросы по тексту. 2. Сформулируйте основную мысль каждого раздела текста. 3. Назовите разделы текста соответственно.					2
29.	КОНТРОЛЬ №3				2	
30.	Практическое занятие №4 Контрольная работа по пройденным материалам.			4		
	Раздел 3. 4 курс (Зимняя сессия) Профессиональная сфера общения.	144		12	8	124
21.	Практическое занятие №1. ZENTRALE AKTEURE DER TOURISMUSWIRTSCHAFT Thema 1: Reiseveranstaltung und Reisevermittlung 1. Фонетика, грамматика. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
22.	Самостоятельная работа №1 1. Составить краткий обзор Великобритании и рассказать в виде монолога.					6
23.	Самостоятельная работа №2 Text 1: Arbeit der Reiseveranstalter und Reisemittler 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					6
24.	Самостоятельная работа №3 1. Используйте вопросы, чтобы рассказать нам о деятельности традиционного туроператора. 2. Прочитать дополнительный текст и подготовить пересказ.					6
25.	Самостоятельная работа №4 У/т 1: «Berufswahl: Mein zukünftiger Job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.					6
26.	Самостоятельная работа №5 Подготовить сообщение по устной теме.					6

27.	Самостоятельная работа №6 Text 2: Arten von Reisebüros 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					6
28.	Самостоятельная работа №7 1. Подготовить пересказ текста. 2. Составить рассказ о своем родном городе.					6
29.	Самостоятельная работа №8 У/т 2: «Eine herausragende Persönlichkeit». Работа с текстом. Составление диалога.					6
30.	Самостоятельная работа №9 Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.					6
31.	КОНТРОЛЬ №1				4	
32.	Практическое занятие №2 Thema 2: Beherbergungsgewerbe 1. Фонетика, грамматика. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
33.	Самостоятельная работа №10 Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
34.	Самостоятельная работа №11 Text 1: Beherbergungsgewerbe 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Скажите, соответствуют ли следующие утверждения содержанию текста.					6
35.	Самостоятельная работа №12 Прочитать и сделать письменный перевод разговора: «Режимы работы в сфере размещения».					4
36.	Самостоятельная работа №13 У/т 3: «Tourismus als Beruf» Подготовить сообщение по устной теме.					
37.	Самостоятельная работа №14 Изучающее чтение текста с выполнением упражнений на закрепление лексического материала.					4
38.	Самостоятельная работа №15 Text 2: Deutsche Hotelklassifizierung.					6

	1.Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Скажите, соответствуют ли следующие утверждения содержанию текста.					
39.	Самостоятельная работа №16 Ответьте на вопросы по тексту.					4
40.	Самостоятельная работа №17 У/т 4: «Wie prägt die Wissenschaft mein Leben?» Подготовить сообщение по устной теме.					6
41.	Самостоятельная работа №18 1.Подготовить краткий и обобщенный пересказ устной темы. 2.Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.					6
42.	КОНТРОЛЬ №2				4	
43.	Практическое занятие №3 Thema 3: Transportgewerbe 1.Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
44.	Самостоятельная работа №19 Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					6
45.	Самостоятельная работа №20 Text 1: Autoreisen 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Ответьте на вопросы по тексту.					6
46.	Самостоятельная работа №21 1. Напишите десять вопросов о «путешествиях». 2. Подготовить диалог: Представьте: вы немец и вы гость своих белорусских друзей. Расскажите своим друзьям, почему среди немцев популярны автопутешествия.					6
47.	Самостоятельная работа №22 Text 2: Часть 1. Mit dem Flugzeug 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Ответьте на вопросы по тексту.					
48.	Самостоятельная работа №23 Изучающее чтения текста Часть 2: «Die Eisenbahn» с					6

	выполнением упражнений на закрепление лексического материала.					
49.	Самостоятельная работа №24 Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.					6
	Раздел 4. 4 курс (Летняя сессия) Профессиональная сфера общения.	108		8		100
1.	Практическое занятие №1 Thema 1: DEUTSHLAND ALS REISELAND Text 1: Erholung in Deutshland 1. Фонетика, грамматика. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
2.	Самостоятельная работа №1 Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					8
3.	Практическое занятие №2 Text 2: Beliebte Reiseziele der Deutschen. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Скажите, соответствуют ли следующие утверждения содержанию текста.			2		
4.	Самостоятельная работа №2 Выполнение текстовых и словарных упражнений.					6
5.	Практическое занятие №3 Thema 2: REISEN, ABER WIE? Text 1: Reisen, aber wie? 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			2		
6.	Самостоятельная работа №3 Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					6
7.	Самостоятельная работа №4 Text 2: Konnen Sie uns mitnehmen? 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.					8
8.	Самостоятельная работа №5 Чтение и перевод текста. Выполнение текстовых и словарных упражнений.					6

9.	Самостоятельная работа №6 У.т. 1.: Meine Pläne für die Zukunft. Подготовить рассказ о планах на будущее.					6
10.	Самостоятельная работа №7 Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					6
11.	Самостоятельная работа №8 Thema 3: REISEN MACHT SPASS Text 1: Abenteuerurlaub 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.					8
12.	Самостоятельная работа №9 Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. Изучающее чтение текста.					6
13.	Самостоятельная работа №10 Text 2: Reisesachen zum Denken und Lachen. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.					8
14.	Самостоятельная работа №11 Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. Изучающее чтение текста.					6
15.	Самостоятельная работа №12 У.т. 2.: Die Rolle von Fremdsprachen in meinem Leben. (Die Bedeutung des Erlernens von Fremdsprachen an der Universität). Подготовить рассказ о роли иностранных языков в своей жизни.					6
16.	Самостоятельная работа №13 Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					8
17.	Самостоятельная работа №14 Thema 4: STADTEREISEN Text 1: Stadtereisen Berlin: Die Hauptstadt ist immer eine Reise wert! 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.					6
18.	Самостоятельная работа №15 Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. Изучающее					6

	чтение текста.					
	Раздел 5. 5 Курс (Зимняя сессия) Профессиональная сфера общения.	72		4		68
1.	Практическое занятие №1 Text 2: Wo waren Sie den? 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.			4		
2.	Самостоятельная работа №1 Выполнение лексико- грамматических упражнений для закрепления.					4
3.	Самостоятельная работа №2 У.т. 1: «Was macht ein guter Tourist?» Подготовить небольшой рассказ о профессии Дизайнер.					4
4.	Самостоятельная работа №3 Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					4
5.	Самостоятельная работа №4 Thema 5: ARTEN DER REISEN Text 1: Gruppenreisen nach Köln 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.					4
6.	Самостоятельная работа №5 Выполнение после текстовых лексических упражнений. Изучающее чтение текста .					4
7.	Самостоятельная работа №6 Text 2: Die verschieden Arten von Reisen. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.					4
8.	Самостоятельная работа №7 Thema 6: Berlin <i>Интерактивная экскурсия</i> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.					4
9.	Самостоятельная работа №8 Выполнение после текстовых лексических упражнений.					4
10.	Самостоятельная работа №9 Thema 7: Hamburg 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.					4
11.	Самостоятельная работа №10					4

	Thema 8: Munchen 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.					
12.	Самостоятельная работа №11 Выполнение после текстовых лексических упражнений.					4
13.	Самостоятельная работа №12 Thema 9: Hannover 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.					4
14.	Самостоятельная работа №13 Выполнение после текстовых лексических упражнений.					4
15.	Самостоятельная работа №14 Thema 10: Bonn 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.					4
16.	Самостоятельная работа №15 Выполнение после текстовых лексических упражнений.					4
17.	Самостоятельная работа №16 Thema 11: Koln 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.					2
18.	Самостоятельная работа №17 Выполнение после текстовых лексических упражнений.					2
19.	Самостоятельная работа №18 Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.					2
20.	Самостоятельная работа №19 Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
Всего		576		52	24	500

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных

ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и

др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основную грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основные грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает фрагментарно грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.
	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Не умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.
	УК-4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
ОПК-1: Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в	ОПК-1.1. Знает методы поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в	ОПК-1.1. Знает основные методы поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных	ОПК-1.1. Знает основные методы поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных	ОПК-1.1. Знает фрагментарно методы поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных

туристской сфере	профессиональной туристской деятельности.	продуктов в профессиональной туристской деятельности.	продуктов в профессиональной туристской деятельности.	продуктов в профессиональной туристской деятельности.
	ОПК-1.2. Умеет осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	ОПК-1.2. Умеет осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	ОПК-1.2. Умеет осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	ОПК-1.2. Не умеет осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.
	ОПК -1.3. Владеет методами поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	ОПК -1.3. Не достаточно методами поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	ОПК -1.3. Не достаточно методами поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	ОПК -1.3. Не владеет методами поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inYE-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета/экзамена:

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста - 1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.

2. Выполнение лексико-грамматического теста.

3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;
- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;
- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Итоговый рейтинг. Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена, итоговый рейтинг (вес 1,0) включает в себя:

- Вес экзамена (устного собеседования) –0,4.
- Вес семестрового рейтинга –0,6

Итоговый рейтинг = 60 % (рубежный рейтинг) + 40% (экзамен)

7.3.2 Устные темы для коммуникативного общения.

1. Mein Hintergrund;
2. Die Geschichte der Karatschai-Tscherkessischen Staatlichen Universität;
3. Die Fakultät, an der ich studiere;
4. Wie ich meinen Arbeitstag verbringe;
5. Die Russische Föderation (geografische Lage, Sehenswürdigkeiten, politisches System);
6. Die Karatschai-Tscherkessische Republik (geografische Lage von Karatschajewsk);
7. Großbritannien (politisches System, Sehenswürdigkeiten);
8. Das Hochschulsystem in Großbritannien;
9. Berufswahl: mein zukünftiger Job;
10. Eine herausragende Persönlichkeit;
11. Tourismus als Beruf;
12. Wie prägt die Wissenschaft mein Leben?;
13. Meine Pläne für die Zukunft;
14. Die Rolle von Fremdsprachen in meinem Leben. (Die Bedeutung des Erlernens von Fremdsprachen an der Universität);
15. Was macht ein guter Tourist?;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Агабалаева, О.А. Deutsch für die Tourismusbranche. Немецкий в сфере туризма: учебное пособие по немецкому языку / О.А. Агабалаева. – Витебск: Издательство УО "ВГУ им. П.М. Машерова", 2011. - с. – URL: <https://studfile.net/preview/9590097/> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Васильева, М. М. Немецкий язык: туризм и сервис : учебник / М. М. Васильева, М. А. Васильева. - Москва : Альфа-М ; НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-98281-153-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/405023> (дата обращения: 08.07.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Дубинский В.И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля / В. И. Дубинский. — 5-е изд., испр. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,

2015.— 400 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006734413/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

4. Емельянова С.Е. Deutsch für Tourismus und Service: учеб. пособие / С.Е. Емельянова, Н.В. Войтик. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 192 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008110083/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

5. Ленец, А. В. Основы межкультурной коммуникации на немецком языке: туристический дискурс : учебное пособие / А. В.Ленец, Л. И. Шаповаюва, Е. И. Вилькэн ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-9275-3550-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308407> (дата обращения: 08.07.2024). - Режим доступа: по подписке.

6. Лысакова Л.А. Tourismus. Туризм [Электронный ресурс] пособие / Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова, Е.Н. Лесная.. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2020 — 145 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/010003_000061_8188f9b26f4c51ec88e39fc5c9c0612b/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

7. Немецкий язык: Практикум по устной речи для студентов старших курсов ГИ направлений «Туризм» и «Гостиничное дело» : практикум / Н. Г. Алферова, Е. В. Бестаева, Н. М. Мирзабекова, Е. М. Сидельникова. - Москва : РУТ (МНИТ), 2018. - 55 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895763> (дата обращения: 08.07.2024). - Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Колпакова С.Г. Немецкий язык в сфере гостиничного дела и сервиса / С.Г. Колпакова. - Казань: ФГАОУ ВПО Казанский федеральный университет, 2013. - 45 с. - URL: https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21265/17_002_000305.pdf - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Осипян, Л. Г. Немецкий язык для изучающих туризм, географию и регионоведение (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Осипян, А. В. Тканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. - URL: <https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-turizm-geografiyu-i-regionovedenie-a2-b2-542231> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 238 от 23.04.2024 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 19.01.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

369200, Карачаево-Черкесская Республика, г.Карачаевск, ул.Ленина,29 корпус 3, ауд. 94

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, занятий по практикам, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Технические средства обучения: переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.

369200, Карачаево-Черкесская Республика, г.Карачаевск, ул.Ленина,29 корпус 3, ауд. 97

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Технические средства обучения: переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук. Плакаты, муляжи, скелет человека.

369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 98

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска маркерная.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преимущество систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций,

предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиция и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В процессе овладения обучающимися с ОВЗ компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины преподаватель руководствуется следующими принципами построения инклюзивного образовательного пространства:

- **Принцип индивидуального подхода**, предполагающий выбор форм, технологий, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из обучающихся с ОВЗ, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

- **Принцип вариативной развивающей среды**, который предполагает наличие в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения, а также организацию безбарьерной среды, с учетом структуры нарушения в развитии (нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и др.).

- **Принцип вариативной методической базы**, предполагающий возможность и способность использования преподавателем в процессе овладения обучающимися с ОВЗ данной учебной дисциплиной, технологий, методов и средств работы из смежных областей, применение методик и приемов тифло-, сурдо-, логопедии.

- **Принцип самостоятельной активности обучающихся с ОВЗ**, предполагающий обеспечение самостоятельной познавательной активности данной категории обучающихся посредством дополнения раздела РПД «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине» заданиями, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий осуществляется учет наиболее типичных проявлений психоэмоционального развития, поведенческих особенностей, свойственных обучающимся с ОВЗ: повышенной утомляемости, инертности эмоциональных реакций, нарушений психомоторной сферы, недостаточное развитие вербальных и невербальных форм коммуникации. В отдельных случаях учитывается их склонность к перепадам настроения, аффективность поведения, повышенный уровень тревожности, склонность к проявлениям агрессии, негативизма.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьюторов).

Материально-техническая база для реализации программы:

1.Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2.Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокомплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО